**Консультация для родителей в детском саду на тему: Музыка**

**Консультация для родителей «Нас манят музыки чарующие звуки».**


Уважаемые родители, сегодня речь пойдёт о важности музыки и слушания в жизни вашего ребёнка.
***«Музыкальное воспитание - это не воспитание музыканта, а, прежде всего, воспитание человека.» В.Сухомлинский***


В переводе с греческого *«музыка»* означает *«искусство муз».*
*Музыка–это вид искусства, который говорит с помощью звуков.*


***ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЗВУКАМ***


*То и дело лезут в душу:
"Эй, ты, уши надеру!"
"Ты, приятель, видно, уши
Мыл компотом поутру!"
Или
"Вам надули в уши!"
Или
"Уши навострил!"*


*Или "Мишка неуклюжий
Вам на ухо наступил!"
Что за "Ушки на макушке"?
А "ушастик"? А "лопух"?
Эти шутки-говорушки
Услаждать не могут слух.
Прочь - ушей загроможденья!
Уши очень нам нужны,
Потому что мы с рожденья
Звуками окружены…*


*Каждый звук-кусочек мира.
В каждом звуке-целый мир.
В звуках-вся моя квартира,
В звуках-тысячи квартир.
В звуках-улица большая
И огромная страна…
Звукам нет конца и краю
В звуках-Он! Оно! Она!
Звуки в радости и в скуке,
Звуки-свет и звуки-тень.
День заканчивают звуки,
Звуки начинают день…*
*Елена Раннева*


С миром музыки человек знаком, будучи в утробе своей матери, с детства.
Эту песню нам пела мама,
Когда колыбель качала.
*(Колыбельная песня)*
Рекомендуется слушать музыку с самого раннего возраста и еще до рождения малыша. Музыка влияет на ребенка ещё в утробе матери.


Человеческий эмбрион шести недель уже слышит биение сердца и голос матери. С развитием беременности, слух его становится более совершенным, постепенно он учится реагировать и на посторонние звуки, их ритм, тон, интенсивность, которые стимулируют его нервную систему и мозг.
Маленький ребенок может вдруг заплакать под грустную мелодию и засмеяться под веселую, весело запрыгать. Какие только чувства не выражает человек с помощью музыки! Серьезная музыка, требует к себе особого отношения, - например, симфонии Бетховена или реквием Моцарта. Музыка может быть для человека и развлечением, и «учителем». *«Музыка-народная потребность.» Людвиг Ван Бетховен*
Музыка есть сокровищница, в которую всякая национальность вносит свое, на общую пользу. П.И. Чайковский. Музыка снимает раздражение, нервное напряжение, активизирует мыслительные процессы и повышает работоспособность, влияет на развитие ребёнка, его физическое и умственное состояние, здоровье, формирует вкус и даже характер, развивает творческие способности.

*Научилась Маша петь
И поёт с утра до ночи.
Ну, куда певунью деть?
Маша - маленькая дочка.
И поёт девчушка песни
Про корову, про слона,
С песней Маше интересней,
Песня очень ей нужна.
Если спетых песен мало,
Начинает всё сначала:
Про слона и про корову,
А потом продолжит снова:
Про корову и слона.
Песня девочке нужна.*

 *Дочь поёт с утра до ночи,
А когда закроет очи,
Песни бабушка поёт -
До рассвета не уснёт.
Покупали Маше книжки,
Приносили в дом мартышку.
Дед аквариум принёс,
В дом вселился рыжий пёс.
Папа Машу развлекает
И от пенья отвлекает,
Дед шумит, как самолёт,
Ну, а Машенька поёт.
Мы врача позвали к Маше:
- Помогите дочке нашей,
Целый день дитя поёт,
Нам покоя не даёт.
Врач сказал: - Не беспокойтесь.
Он совет нам дал такой:
- Вместе с дочкой чаще пойте -
И в семью придёт покой.*
*Елена Раннева*
***Любимые песни детства. Шоу-группа "Улыбка" для детей до 6 лет***
Яркие музыкальные впечатления толкают детей к проявлению творческих способностей, а возможно и таланта в чём-либо.


Когда *юный Моцарт в семилетнем возрасте* давал концерты во Франкфурте-на-Майне, к нему подошел мальчик лет четырнадцати.
- Как замечательно ты играешь! Мне никогда так не научиться.
- Отчего же? Ты ведь совсем большой. Попробуй, а если не получится, начни писать ноты.
- Да я пишу... Стихи...
- Это ведь тоже очень интересно. Писать хорошие стихи, вероятно, еще труднее, чем сочинять музыку.
- Отчего же, совсем легко. Ты попробуй...
Собеседником *Вольфганга Моцарта был Вольфганг Гете.*
Музыкальное воспитание необходимо ребёнку для того, чтобы он мог лучше адаптироваться в социуме, лучше идти на контакт, быстрее понимать других, проявлять положительные качества в своей жизни.
Детские песни воспитывают детей, учат их добру, любви, справедливости, они знакомят с понятиями добра и зла, с тем, что хорошо, а что плохо. Поэтому польза детских песен в воспитании маленькой личности неоценима.
Через песню и музыку можно выразить чувство, передать его так, что оно будет восприниматься и ребёнком. Вся эта информация откладывается в подсознании и оказывает благотворное влияние в его развитии.
Вместе с песней можно радоваться, можно грустить, а можно узнавать что-то новое, размышлять и делать выводы. С песней можно веселиться, наслаждаться жизнью, прививать интерес к творчеству и искусству.
*Кто песни сочиняет?* **(Композитор)**
*Нужен музыке не только «сочинитель»,
Нужен тот, кто будет петь. Он...***(исполнитель)**
*Тот, кто песни не поет, а слушает,
Называется, ребята, ...*
**(слушатель)**
Слушая музыку с ребёнком, вы развиваете его творческие способности, расширяете кругозор, способствуете его эстетическому образованию. «Умение слушать и понимать музыку-один из элементарных признаков эстетической культуры, без этого невозможно представить полноценного воспитания.
*Страна, где сказка и музыка живёт
Весело и радостно кораблик
Белый в детство плывёт!
В ту страну, где музыка
Там «Плясовая» весело звучит
Никто не плачет, не хандрит.*
Музыкальные способности В. А. Моцарта проявились с раннего детства, уже в возрасте 3 лет он подбирал на слух, услышанные мелодии на клавесине.
Свое первое произведение он написал, когда ему было всего 4 года, а последнее–на предсмертном одре. А в возрасте 5 лет он играл и на клавесине, и на скрипке как настоящий профессионал.


Он играл перед королевой, когда ему было всего 6 лет. Он покорял своей виртуозной игрой сердца королей,принцев и других знатных особ Европы(Нидерланды,Италия,Франция, Германия,Англия и др.) «Чудо ребенок» так называли его восторженные слушатели.
**А вот,что говорят о музыке наши современные дети.**


*Ребёнок 5 лет в слезах приходит:*
-Мама! Я устал быть ребёнком! Хочу быть изобретателем или хотя бы музыкантом!
Всхлипывая,уходит.
*Аня 3 года*,показывает на свою голову,спрашивает:
-А что там есть?
-Там мозг,чтобы думать.
Аня качает головой и говорит:
-Нет же,там музыка!
*Соня 3 года.*
-Бабушка,а что я умела делать,когда была совсем маленькой?
-Ничего не умела. Только кушала и спала.
-А на гитаре я умела играть?
*Пришёл сын* из детского центра и начинает декламировать:
-Тоненькие ножки,серенький бочок, - и так далее по тексту.
Я говорю:
-Если это песенка,то почему ты её не поёшь,а говоришь?
На что он мне отвечает:
-Она (музыка),наверное,в пианино осталась.
Вика попросила включить музыку и стала танцевать,а я наблюдаю за ней.
Она обернулась и спрашивает:
-Мама,что ты делаешь?
-Любуюсь тобой.
В следующий раз я вновь включила ей музыку,она мне кричала:
-Мам! Мечтай на меня!
*Учительница спрашивает:*
Почему, ты хочешь выучиться играть на скрипке,а не на пианино?
Мальчик гордо отвечает:
-Она скрипит красиво!
*Убираюсь дома,*мою пол,сын барабанит.
-Мам,давай в ресторан поиграем?
Согласна,а как?
Ну,я буду музыкантом,а ты уборщицей.
Психологи считают,что***Моцарт «самый подходящий» композитор для детей***,его музыка оказывает влияние и на детскую психику и на развитие их творческого потенциала. Прошло 260 лет, а он поражает нас поразительной по красоте и гармонии музыкой. Он до сих пор получает популярность рок-звезды,а его музыка вышла *миллионными тиражами в музыкальных дисках.*
*Дарите музыку друг другу!
Пусть каждый день и каждый час
Подобно радостному чуду,
Она звучит в сердцах у нас.
Весь мир прекрасный и зовущий
Вмещает музыка в себя,
В ней рокот волн,о берег бьющих,
И трепет листьев сентября.
Волнует музыка,тревожит,
Вновь пробуждая красоту,
И никогда никто не сможет
Сравниться с ней по волшебству.*


*Моцарт создавал самые яркие и эмоциональные шедевры для детей самых разных возрастов. Колыбельные* – для самых маленьких. Чем больше вы будете слушать мелодичной музыки, тем спокойней и уравновешенней будет ваш ребенок. Он будет улавливать малейшие изменения в музыке, её оттенки и настроения. При помощи музыки, ребенок научится общаться и с людьми. Он сможет улавливать и настроение человека, замечать перемены в интонациях речи.


**Музыка***поможет не только воспитать* **эмоциональную отзывчивость**, *но и научит позитивно мыслить. И в этом***её волшебная сила!**