

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 16 «РОДНИЧОК»
города Рубцовска Алтайского края

658220, г. Рубцовск ул. Комсомольская, 202
телефон: 93-1-84 16rodnichok@mail.ru
ИНН 2209016084

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 16 «Родничок»
Н.А.Смолина
Приказ № 47 «04» апреля 2022г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 «Родничок»
за 2021 год.

Рубцовск, 2022

Председатель комиссии: Иванова И.А.

Члены комиссии:

Петрова Светлана Александровна – инструктор по ФИЗО

Гнатышак Ирина Владимировна – заведующий хозяйством

Загурская Людмила Степановна – воспитатель

Супрунова Елена Ивановна – воспитатель

**Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета МБДОУ
"Детский сад №16 "Родничок" от 01.04.2022г Протокол № 3**

Содержание

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	4
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.1.	Общие сведения об организации	4
1.1.2.	Руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 16 «Родничок»	7
1.1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
1.2	Структура и система управления	8
1.2.1	Характеристика сложившейся в МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" системы управления	8
1.2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок"	12
1.2.3	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок"	13
1.2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
1.2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	16
1.2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	16
1.2.7.	Оценка информационной открытости	18
1.2.8	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" системы управления	18
1.3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	20
1.3.1.	Программа развития МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок"	20
1.3.2.	Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок"	22
1.3.3.	Воспитательная работа	28
1.3.4.	Дополнительное образование	29
1.3.5.	Изучение мнения участников образовательного процесса	29
1.4	Организация образовательного процесса	30
1.5	Кадровое обеспечение	32
1.6	Учебно-методическое обеспечение	33
1.7	Информационное обеспечение	34
1.8	Материально-техническая база	35
1.9	Внутренняя система оценки качества образования	40
1.10	Выводы и перспективы развития	44
2.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	46

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее МБДОУ) «Детский сад №» 16 «Родничок», Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 202

основан в 1958 году, является дошкольным образовательным учреждением – **третьей категории, вид** – детский сад общеразвивающего вида, **тип** – дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Адрес местонахождения МБДОУ: 6582224, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 202.

Телефон: 8(38557)93-1-84,

Электронный адрес: 16rodnichok@mail.ru **Сайт:** ds16.educrub.ru

Учредитель – Администрация города Рубцовска Алтайского края с 1999г.

МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке; печать, штампы, бланки со своим наименованием. Бухгалтерский учет осуществляет централизованная бухгалтерия МКУ «Управление образования» по договору.

Устав МБДОУ «Детский сад № 16 «Родничок»: Постановление администрации г. Рубцовска от 07.08.2017г. № 2500

ДОУ входит в систему образования города Рубцовска. Координацию, управление и финансовое обеспечение осуществляет учреждение, наделенное управленческими и распорядительными функциями над образовательными муниципальными учреждениями города Рубцовска (далее по тексту – Управление).

Руководит коллективом – заведующий **Смолина Наталья Александровна**, педагогический стаж работы 39 лет, в руководящей должности – 17 лет.

Режим работы 12 часов: с 7.00. до 19.00, выходные дни: суббота и воскресенье, календарные праздники.

Структура и количество групп. В МБДОУ «Детский сад № 16 «Родничок» функционирует 4 группы, плановая наполняемость – 88 детей, фактическая – 105 детей, с 01.09.2021г – функционирует 3 группы с фактической наполняемостью -96 детей.

1 группа «Капитошка» - вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)- **26 детей.**

2 группы – дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – **66 детей, с 01.09.2021г – 70 детей.**

1 группа - дошкольного возраста кратковременного пребывания (от 3 до 5 лет) – 13 детей до 31.08.2021г. С 01.09.2021г – группа прекратила свое функционирование, в связи с отсутствием детей данного возраста в городской очереди.

Миссия учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и

доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода в жизни, охрана и укрепление его здоровья.

Стратегические направления развития МБДОУ "Детский сад №16

"Родничок" представляют базовые ориентиры, куда движется организация, какие средства для этого используются, какие ресурсы и куда они тратятся, на что мобилизуются люди и обозначены как:

- ❖ Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления качественных образовательных, информационно-просветительских услуг;
- ❖ обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогических кадров;
- ❖ Повышение качества работы с родителями воспитанников;
- ❖ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в учреждении
- ❖ Организация эффективного сетевого взаимодействия, налаживание партнерских связей с учреждениями разного профиля.
- ❖ Приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

Ведущие цели дошкольного учреждения— создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ДОУ уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цели достигаются через решение **следующих задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Принципы стратегического развития.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на следующих основных положениях и принципах:

1. Приоритет ребенка.
2. Доступность дошкольного образования.
3. Качество дошкольного образования.
4. Привлекательность дошкольного образования.
5. Преемственность дошкольного и начального школьного образования.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
7. Взаимодействие с социумом.
8. Социализация выпускников детского сада в обществе.

1. Принцип гуманизации, предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка:

✓ радикальное изменение организации предметно - развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2. Принцип демократизации, предполагает совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающихся программ и педагогических технологий.

4. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и

педагогической поддержки каждого ребенка.

1.1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№ п / п	должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж	
					адм ин.	педа гог.
1.	заведующий	Смолина Наталья Александровна	руководство образовательной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью учреждения	высшее педагогическое. Казахский Государственный педагогический институт от 30.04.1992г, специальность: «Дошкольная педагогика и психология», квалификация: «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии».	17	39

1.1.3. Сведения об основных нормативных документах.

1 Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Родничок» утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2500 от 07.08.2017г.

2. ОГРН 1022200813623

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Форма Р50003, серия 22 №003500690 от 31 ноября 2011 года

4. Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения. **Форма №1-1, Серия 22 № 003119556** от 29 августа 1995г
ИНН 2209016084.

5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: детский сад, площадь: общая 733,3 кв.м., инвентарный номер: 01: 416:002:000049810, 22АВ 944809 от 29.12.2011г.
Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

6. Свидетельство о государственной регистрации право оперативного управления нежилого фонда:22АД 134906 от 18.06.2014г.

Овощехранилище, площадь: общая 9,9 кв.м., запись регистрации №22-22-

03/043/2009-238

7. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, площадь: 4470 кв.м. кадастровый номер: 22:70:02911:5

22АД 134905 от 18.06.2014г. Запись регистрации №22-22-03\028\2011-73

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 263 от « 15 » ноября 2021 года. Выдана – **Министерством образования и науки Алтайского края.** Срок действия лицензии – **бессрочно.**

9. Образовательная программа МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" опирается на примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», принята педагогическим Советом Протокол № 4 от 23.08.2017г.

10. Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность (дошкольное образовательное учреждение) №22.61.10.000.М.000086.07.21 от 27.07.2021г.

11. Лицензия Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности. Серия ЛО 22 №007664 № ЛО-22-01-004001 от 25.12.2015г.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя 1022200806671

Выводы и рекомендации по разделу

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

1.2 Структура и система управления.

1.2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» Г. РУБЦОВСК
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16 «Родничок»

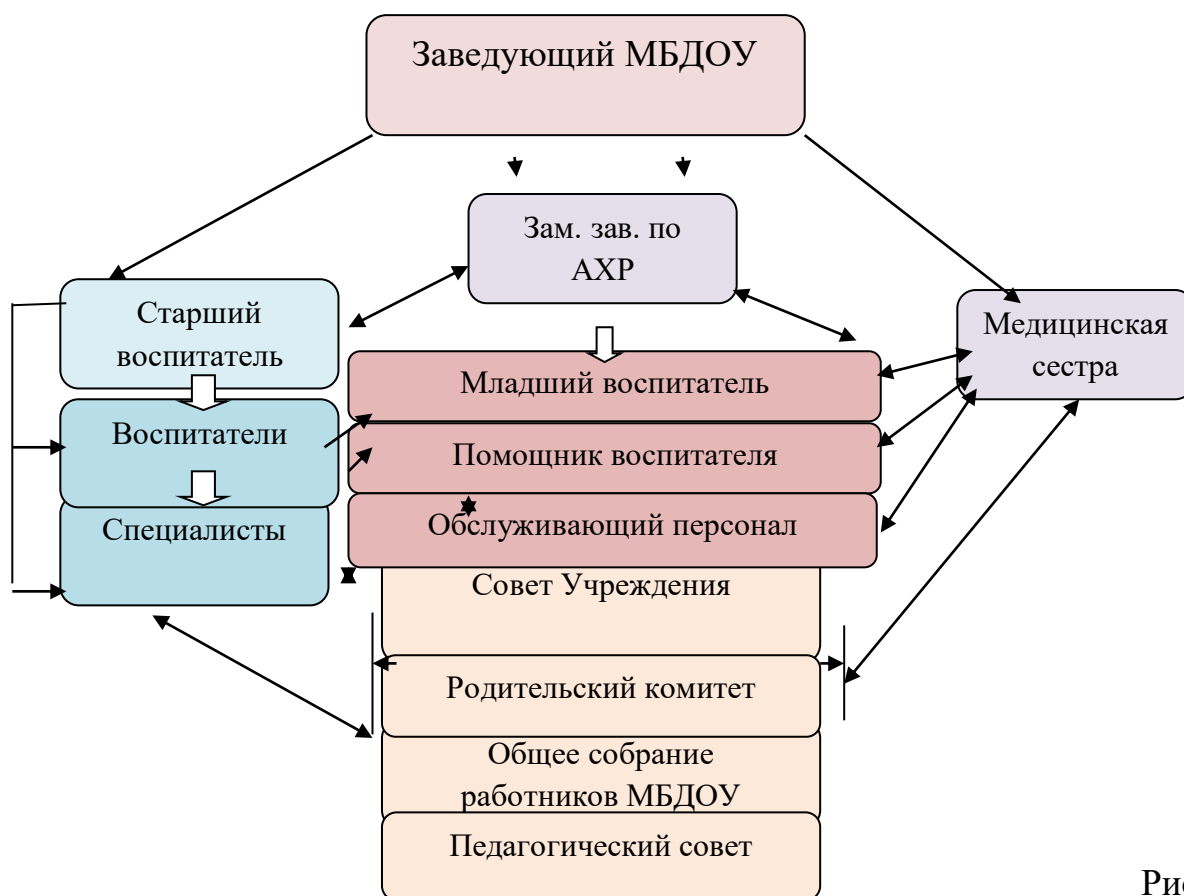


Рисунок 1
Структура управления

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 16 «Родничок» Смолиной Натальей Александровной, нанимаемый по срочному трудовому договору. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом при взаимодействии с органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления.

Формы самоуправления ДОУ:

Совет Учреждения;

Общее собрание работников МБДОУ;

Родительский комитет МБДОУ;

Педагогический совет МБДОУ.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления. Состав и порядок формирования Совета Учреждения, взаимодействия с другими коллегиальными органами, принятия решений, компетенции, права и ответственность устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения, который согласовывается Советом Учреждения, Родительским комитетом, Общим собранием работников, принимается с учетом мнения профессионального союза работников Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением.

В течение 2021 года прошли 3 заседания общего собрания коллектива, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- О заболеваемости COVID - 19 и гриппом.

- Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

- Обеспечение мер антитеррористической безопасности и усиление пропускного режима ДОУ.

Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ на 2022 год.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении.

За 2021 год было проведено 2 заседания

- Рассмотрение изменений и дополнений в рабочие программы педагогов ДОУ и образовательные программы ДОУ.

- Рассмотрение отчёта по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Родничок» города Рубцовска за 2020 год.

Педагогический совет МБДОУ является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения.

За 2021 год проведено 4 педагогических Совета:

- «Создание условий для развития элементарных математических представлений с учетом требований ФГОС ДО».

- «Результативность работы за 2020-2021 учебный год».

- «Подготовка МБДОУ к работе в новом 2021-2022 учебном году».

- «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей через поиск новых форм работы с социумом».

Родительский комитет Учреждения является коллегиальным органом управления. Состав и порядок формирования Родительского комитета, взаимодействия с другими коллегиальными органами, принятия решений, компетенции, права и ответственность устанавливаются локальным нормативным актом

заседания проводились 2 раза по темам:

Положение об информационной безопасности

Утверждение плана работы Родительского комитета ДОУ на 2022год.

Отчёт о ремонтных работах в летний период в ДОУ.

О проведении профилактических прививок от гриппа.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Содержание деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения строится с учетом положений нормативно - правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого- педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. Основой для создания эффективного механизма

управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности. Контроль проводится на основании разработанного Положения «О внутриучрежденческом контроле». Планирование и анализ учебно-воспитательной работы осуществляется заведующим, старшим воспитателем и членами рабочей группы на основании разработанного Положения «О рабочей группе». Управленческое планирование и прогнозирование определяет зону ближайшего и перспективного развития детского сада в конкретных условиях окружающей среды на основе педагогического анализа.

Уровневая система управленческого планирования

Таблица № 2

Стратегическое планирование	Основные стратегические направления на 5 -10 лет	Программа развития	Концепция развития	Образовательная программа	Модель выпускника
Тактическое	Годовой план	Учебный план	Сетка занятий	Рабочие программы педагогов	Целевые ориентиры
Оперативное	Календарно-тематический план образовательной работы	Планы работы специалистов	Перспективные планы воспитателей	Календарно-тематические планы работы с детьми	Педагогическая диагностика

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый Управлением.

В рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, администрацией ДОУ осуществлялась деятельность, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ДОУ, требований локальных актов. Целью внутриучрежденческого контроля являлось повышение качества и эффективности деятельности ДОУ. Предметом контроля являлась деятельность ДОУ по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса и развивающей предметно пространственной среды;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические условия;
- медико-социальные условия;
- кадровые условия;
- делопроизводство;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- административно-хозяйственная деятельность.

По итогам контроля, в зависимости от его вида, формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел, осуществлялся анализ причин отклонений и выявление возможных тенденций развития, проводились производственные

совещания, совещания педагогических работников, вопросы по результатам контроля рассматривались на Педагогических советах, принимались управленческие решения, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. В течение 2021 года осуществлялась доработка бланков фиксации результатов контрольной деятельности с целью формирования стандартной системы отчетности.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ осуществления контрольной деятельности в ДОО свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако, указывает на наличие резервов реализации контроля как функции управления.

1.2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.

В МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" воспитанников в 2021 учебном году из социально незащищенных семей не выявлено. Групп компенсирующей направленности –нет. В ДОО с детьми из узких специалистов занимались: 1 музыкальный руководитель – Швец Светлана Юрьевна. В течение года велись планы взаимодействия между музыкальным руководителем – воспитателем.

Формы взаимодействия специалистов МБДОУ.

Формы взаимодействия воспитателя с медсестрой:

- анализ медицинских карт детей;
- учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации занятий;
- организация ПП в группах ДОО;
- совместное ведение паспортов здоровья;
- организация двигательной активности детей в течение дня.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем:

- совместная подготовка и проведение праздничных мероприятий;
- совместная организация работы с родителями;
- совместное планирование работы;
- создание РППС.

В течение 2021 года в МБДОУ в рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный пункт для родителей, имеющих детей от рождения до 7 лет, не посещающих дошкольное учреждение. Количество обращений в 2021 году: проведено 17 консультаций, 11 мероприятий.

Также виды и формы взаимодействия специалистов МБДОУ фиксируются в следующих документах:

1. Перспективное планирование индивидуальной работы.
2. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами МБДОУ.

Вывод: Благодаря тесному взаимодействию всех участников педагогического процесса в МБДОУ налажено успешное формирование личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб ДОУ.

Система психолого-педагогического сопровождения

Таблица № 3

№	Вид деятельности	Содержание деятельности
1	Анкетирование родителей (еще до поступления ребенка в детский сад).	Устные и письменные рекомендации родителям по развитию детей раннего и младшего возраста и по подготовке к поступлению в детский сад. Изучение медицинской карты. (Предварительный сбор информации о ребенке, его особенностях, стиле семейного воспитания, определение уровня готовности ребенка к поступлению в детский сад.)
2	Наблюдение за детьми в группе.	Беседы с родителями и воспитателями. Проведение психологической диагностики уровня адаптированности ребенка к ДОУ. Основной задачей на этом этапе становится выявление, комплексное обследование и отбор детей, имеющих отклонения в физическом, эмоциональном развитии и социальной адаптации.
3	Заполнение воспитателем Индивидуального образовательного маршрута ребенка	Отслеживание гармоничности/ дисгармоничности развития ребенка, обобщения информации о развитии детей, планирования направлений индивидуальной работы.
4	Психолого-педагогическое обследование детей	Определение актуального уровня развития, выявления проблем и недостатков развития.
5	Рекомендации родителям и педагогам.	Разработка и осуществление индивидуальных комплексных коррекционно-развивающих программ (в случае необходимости).

1.2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ .

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 16 «Родничок» строит на принципе сотрудничества и в соответствии с годовым планом работы.

Приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с семьей охватывает все уровни управления детского сада, к

которым относится:

- заведующий ДООУ обеспечивает эффективность взаимодействия с родителями.
- старший воспитатель организует педагогов на решение задач взаимодействия с семьей. Организует просветительскую работу для родителей.
- медицинская сестра организует совместную работу с семьей по воспитанию здорового ребенка.
- воспитатели детского сада управляют процессом взаимодействия с семьей воспитанников.

Каждый уровень системы управления находится в рамках должностных обязанностей и инструкций.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ, что свидетельствует о позитивном настрое на дальнейшее сотрудничество.

По результатам анкетирования степень удовлетворенности родителей предоставляемых услуг дошкольным учреждением составляет:

- в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3-х лет – 100 %, от 3-х до 7 лет – 100%
- в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми от 1 года до 3-х лет – 100%, от 3-х до 7 лет – 100 %

Так же полученные результаты показывают, что актуальный для нас вопрос привлечение родителей к участию в образовательном процессе успешно решается, и это является своеобразной гарантией доверия со стороны родительской общественности.

В 2021 году систематически велась работа с родителями (законными представителями) в дистанционном режиме, которая была направлена на информирование о содержании работы ДООУ посредством размещения информации в родительских уголках и на официальном сайте ДООУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители (законные представители) воспитанников привлекались к подготовке мероприятий и непосредственному активному участию в праздниках, развлечениях, акциях, конкурсах, к оформлению выставок и др.

Регулярно проводились в дистанционном режиме:

- Родительские собрания (групповые, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с образовательным процессом, задачами, итогами работы, результаты работы по дополнительному образованию.
- Индивидуальные консультации воспитателей, узких специалистов, для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми. Большая часть консультаций касалась проблемы общения ребенка со сверстниками, правилам гигиены.

Принято решение запланировать мероприятия по решению данных проблем.

- Фотовыставки: «Вот и лето пришло», «Мой город», «Моя семья.», «Моя мама лучше всех»

• Конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Новогодняя игрушка», «Моя группа», «Озеленение и благоустройство групповых участков». Эффективное взаимодействие участников педагогического процесса в дистанционном режиме позволило решать проблемные задачи на основе партнёрского взаимодействия и создать творческую атмосферу между участниками деятельности, вовлекая всех в непрерывный процесс саморазвития.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских, краевых и всероссийских дистанционных конкурсах (городские творческие конкурсы: Епархиальный конкурс «Мы славим праздник Рождества Христова», городской конкурс «Песенка-чудесенка», конкурс чтецов, фестиваль детской игрушки «Матрёшка», и др.; краевые конкурсы: «Я - исследователь», «Пожарная ярмарка», Всероссийские творческие конкурсы.

Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада путем информирования родителей на стендах и в родительских уголках групп, на сайте учреждения.

Сайт ДОУ обеспечивает возможность информирования общественности о работе ДОУ, а также о социальной политике органов местного самоуправления, региональных и федеральных органов власти в сфере дошкольного образования. Целенаправленное системное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность, с использованием информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи, если использовать:

- Электронную почту для обмена мнениями без затраты времени;
- Информация изучается родителями в удобное для них время;
- Возрастают потоки информации;
- Индивидуализировать подачу информации;
- Заказной принцип консультирования родителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) выполнены в полном объеме. Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, повышать педагогическую культуру родителей, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнёрское сотрудничество с родительской общественностью.

1.2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании ст. 99 ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" , постановления Администрации г. Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 № 2151 «Об установлении норматив затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного

образования» в МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников. Количество семей получавшие компенсацию в 2021 году составляет 46 человек, из них: 20% - 9 детей, 50% - 22 ребенка, 70% - 15 детей.

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается В 2021 году ДОУ посещал 1 ребенок инвалид.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, законодательные нормы в сфере предоставления льгот из регионального и муниципального бюджетов в ДОУ соблюдаются.

1.2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовывать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2021 учебный год конфликтных ситуации в МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" не было.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданный микроклимат в ДОУ способствует успешному выполнению поставленных задач перед коллективом. Однако микроклимат требует постоянного внимания, системы проведения мероприятий, способствующих поддержанию корпоративной этики.

1.2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.

Обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДООУ было частью образовательного пространства, поэтому ДООУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными социальными организациями. В МБДООУ на 2021 учебный год заключены договора и составлены планы работы с образовательными организациями и учреждениями культуры.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Созданная система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей. Наш детский сад тесно взаимодействует со школой МБОУ «Общеобразовательная школа № 19». Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке, а воспитатели детского сада могут познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в центре технического творчества, в библиотеке, в общеобразовательных и спортивных школах. Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность». Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Дети ежегодно принимают участие в городских малых - олимпийских играх. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские

конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

Вывод: Подводя итог выше сказанному, можно сделать вывод, что социальная активность и социальное партнерство ДОО в 2021г. не снизились. Социальное партнерство и сотрудничество с различными учреждениями и организациями города Рубцовск и Алтайского края продолжают оставаться плодотворными и взаимовыгодными. В следующем году в рамках работы по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования» необходимо разработать целесообразную и эффективную модель реализации механизмов преемственности на первых двух уровнях образования, составляющими которой являются единая управленческая стратегия действий.

1.2.7. Оценка информационной открытости ДОО.

ds16.educrub.ru – адрес официального сайта МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок". Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок":

- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОО;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОО;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за их ведение сайт размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Выводы и рекомендации по разделу:

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документ, что обеспечивает открытость деятельности ДОО. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

1.2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Модель системы управления ДОО строится на основе требований законодательства, документов Министерства просвещения РФ, уставных целей и задач ДОО. Модель основана на сочетании принципов самоуправления и коллегиальности. ДОО работает в режиме развития. На уровне управления решаются вопросы с привлечением ресурсов социальных партнеров, например, здоровьесбережение воспитанников, совершенствование технологических процессов, материальной базы.

Контроль является важной составляющей управленческой деятельности в вопросах организации образовательного процесса, предоставлении дополнительных образовательных услуг, производственного контроля по организации питания, соблюдения санитарно – гигиенических правил, санитарно – противоэпидемических мероприятий.

Управление и контроль осуществляется ответственными лицами, в установленные сроки, в соответствии с планом- графиком и приказом заведующего. Технологии управления складываются из слияния подходов: системного и личносно – ориентированного.

Системный подход позволяет принимать управленческие решения на каждом уровне организации. Личносно – ориентированный способствует определению сильных профессиональных сторон, что позволяет выстроить траекторию личностного профессионального роста.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В ДОО применялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация ДОО побуждала работников к достижению поставленных целей. Организованная система контроля в ДОО включает в себя:

- Положение о внутриучрежденческом контроле ДОО;
- план - график контроля на 2021-2022 учебный год. Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения.

Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДОО. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Все это помогает развивать социально-личностные, коммуникативные и познавательно-речевые качества детей. В течение календарного года прошло много интересных мероприятий и встреч со специалистами учреждений дополнительного образования. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

В процессе самообследования изучены протоколы педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации

планов. В течение календарного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Вывод: система управления ДОО обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений. Созданная в ДОО структура управления основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности в управлении, даёт существенные результаты для его функционирования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Подводя итог по данному разделу, мы отмечаем, что эффективность работы руководителя и всех структур управления подтверждается следующими результатами:

- коллектив ДОО стабилен, текучесть кадров минимальная, осуществляется, как правило, по объективным обстоятельствам;
- в результате проверок финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году существенных нарушений не выявлено;
- в течение 2021г. почти 100% педагогического состава повысили квалификацию по разным направлениям в области дошкольного образования;
- 2 человека прошли переподготовку,

Перспектива:

Пути введения инноваций в управленческую деятельность ДОО:

- расширение делегирования полномочий и степени ответственности сотрудников в управлении ДОО;
- укрепление системы самоуправления за счет более активной деятельности коллегиальных органов ДОО;
- повышение ИКТ – компетентности педагогов, более широкое внедрение ее в образовательное пространство;
- использование интернет - ресурсов как средства решения основных психолого-педагогических задач дошкольного образования;
- оптимизация работы с сотрудниками и родителями (законными представителями).

1.3. Содержание и качества воспитательно-образовательного процесса.

1.3.1. Программа развития МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок"

Программа развития МБДОУ в МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" разработанная на 2018 - 2021 годы. Программа разработана в соответствии с законодательством и нормативно правовым обеспечением в целях:

- обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного функционирования и развития МБДОУ;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- создания в МБДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и

психического развития дошкольников, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ;

- переход к инновационному качеству педагогического процесса, повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через создание условий, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В 2021 году данная Программа закончила свою реализацию.

Выводы о результатах выполнения Программы развития ДОУ на 2018-2021 г.

Поставленные перед коллективом МБДОУ цели и задачи выполнены в ходе реализации программы развития на 2018-2021 гг.

1) Обеспечены условия и созданы предпосылки для динамичного функционирования и развития МБДОУ. (Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства к 2021 г. выполнены.)

Планомерно осуществлялась система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. Удовлетворенность родителей составила 100%.

2) Повышен социальный статус дошкольного образования. Возросла конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг. Расширилось участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Совета МБДОУ.

3) Созданы в МБДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития дошкольников, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ. (Реализация Программы развития способствовала созданию единого образовательного пространства, созданию благоприятных условий для предоставления образовательных услуг, показатель охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности, ежегодно повышался, информатизация процесса образования, использование на занятиях ИКТ, способствовало более усвоению знаний).

4) Созданы условия соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) для перехода к инновационному качеству педагогического процесса, повышение качества образования и воспитания в МБДОУ. (Обеспеченность МБДОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами - 100 % (открытых вакансии нет). Все педагоги аттестованы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ – 88% (7 педагогов) и применяют их в образовательной деятельности.

Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников:

- участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (участники муниципальных конкурсов «Воспитатель года -2019», «Воспитатель года - 2020», оснащённость: современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, современным интерактивным оборудованием, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Составлена, утверждена и согласована с Учредителем новая Программа развития на 2021-2024 гг.

Вывод и рекомендации по разделу:

Мероприятия Программы развития организуются качественно в соответствии с этапами реализации.

1. 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.

В 2021 учебном году образовательный процесс детей в детском саду осуществляется на основании:

Программы реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 16 «Родничок»

Таблица 4

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
«От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	5 лет	3	96
1.Программа Музыкальные Шедевры О. Радынова Издательство «Сфера» 2016	5 лет	3	96

Основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №16 «Родничок» разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.20012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г).

Обязательная часть программы составлена на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г.№2\15) и опирается примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. (в соответствии с ФГОС).

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Вариативная часть составлена на основе парциальной программы:

«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова Издательство «Сфера» 2016

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цели Программы достигаются через решение **следующих задач**:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Родничок» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В ДОУ оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Содержание ООП МБДОУ «Детский сад №16 «Родничок» в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный.**

Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении образовательных областей являются:

- ✓ организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;
- ✓ учёт индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, воспитания, развития;
- ✓ создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- ✓ успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- ✓ взаимодействие специалистов ДОУ;
- ✓ поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются НОД с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение, решение образовательных задач в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная деятельность, двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а также получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. НОД проводится во всех возрастных группах детского сада.

На основании ООП ДОУ педагогами ДОУ разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) два раза в год.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми
- Игровой деятельности
- Познавательной деятельности
- Проектной деятельности
- Художественной деятельности
- Физического развития

Процент освоения программного содержания (высокий и средний уровень) за 2021 год составил: 93 %

Всего обследовано детей: 60 детей

Сводная таблица результативности усвоения материалов основной образовательной программы МБДОУ

Таблица 5

Образовательная область	Раздел	Год		
		2018г	2019г	2020г
Речевое развитие	Развитие речи	78%	80%	81%
Познавательное развитие	ФЭМП	92%	96%	98%
	Ознакомление с окружающим	90%	96%	96%
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	91%	96%	98%
	Лепка	82%	87%	90%
	Рисование	87%	91%	92%
	Аппликация	84%	94%	96%
Физическое развитие	Физкультура	92%	96%	98%
Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	87%	91%	93%
Итого:		87%	91%	93%

В течении трех лет прирост усвоение программного материала – составило – 6% Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа. В течение года, педагоги организовывали целенаправленную работу по развитию познавательного потенциала у детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали детскую активность, исследовательский интерес и любопытство.

Образовательная деятельность строилась с учетом уровня интеллектуального развития детей, развития психических процессов. В течение года организовывалось участие в конкурсах познавательного характера различного уровня, подтвердило мотивированность и успешность работы по данному направлению: воспитанники награждались дипломами различной степени.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы, проведенный в процессе контрольно аналитической деятельности педагогического коллектива, выявил наиболее эффективные формы, способы работы с детьми, обеспечивающих качественный результат: организованная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, тренировок, спортивные праздники и досуги

Используемые формы работы способствовали:

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников (заболеваемость за 2021 составила 9,4 дней пропущено 1 ребёнком в год. Это на 2,6 ниже чем в 2020);
- воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества. Достижения и успехи воспитанников систематически демонстрируются в процессе конкурсной деятельности различного уровня.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным звеном и начальным общим образованием, осуществлялось взаимодействие с:

- МБОУ «СОШ № 19»;
- МБОУ «Гимназия № 3»;
- МБОУ «СОШ № 6»;

Итоги подготовки детей к школе

Таблица 6

1	Основная программа МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок"	Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
2.	Число выпускников	11 человек
3.	Уровень освоения знаний	высокий – 7 детей, 63 % средний – 4 детей, 37% низкий - 0.

Все выпускники психологически к школе готовы. Психологическая готовность детей к школе определяется по сборнику методических разработок «Диагностика развития познавательной сферы детей 6-7 лет» авторы Ильичова Н.И., Колмагорова Л.С., методическая разработка БГПУ, 2001 г.

Востребованность выпускников:

В 2021 году выпускники поступили:

- МБОУ «СОШ № 19» - 6 человек;
- МБОУ «Гимназия № 3» - 2 человека
- МБОУ «СОШ № 6» - 2 человека
- МБОУ «СОШ № 18» - 1 человек.

В рамках взаимодействия со школой воспитанники ДОУ участвовали во встречах с будущими учителями первоклассников. Сотрудничество со школой позволило учителям школы ближе познакомиться с формами, методами, приемами, технологиями работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования ООП, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели ДОУ получали возможность увидеть своих будущих выпускников на уроках в школе, определить перспективы дальнейшей работы с ними.

Вывод и рекомендации по разделу:

Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении 2021 года реализовывалась в полном объеме.

1.3.3. Воспитательная работа.

Процесс воспитания в ДООУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности и обеспечивает всестороннее гармоничное развитие личности ребенка. Результаты воспитательной работы отслеживаются по критериям: овладение ребенком познавательных ценностей, духовно – нравственных ценностей, ценностей преобразования и переживания. В налаживании партнерских отношений с семьями в процессе воспитания педагогическим коллективом учитывается состав семей и их особенности.

Характеристика семей по составу

Таблица 7

№ п/п	Характеристика	Кол-во
1.	Полная	61(73%)
2.	Неполная без матери	1(1,5%)
3.	Неполная без отца	20(24%)
4	Опекаемые	1(1,5%)

Социальный паспорт ДООУ

Таблица 8

№ п/п	Характеристика	Кол-во
1.	Рабочие	43(35%)
2.	Служащие	38(31%)
3.	Предприниматели	12 (10%)
4	Безработные (другие)	29(24%)

Характеристика семей по количеству воспитанников

Таблица 9

№ п/п	Характеристика	Кол-во
1.	1 ребенок	18(19%)
2.	2 ребенка	48(50%)
3.	3 ребенка и более	30 (31%)

МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" в 2021 году работал по направлению сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, целью которого являлось построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья. В процессе реализации цели, выполнялись задачи по сохранению и укреплению здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, инновационных оздоровительных

технологий (В течении года проводились утренние гимнастики, как в помещении, так и на улице, гимнастика после сна, физкультурные занятия, праздники и развлечения).

С целью создания здоровьесберегающей среды в группах созданы физкультурные уголки и центры «Здоровья» .

Для обеспечения активной позиции детей по отношению к ЗОЖ в 2021 году проводились беседы, тематические занятия с использованием метода проектов.

Для родителей в 2021 году проводились родительские собрания, консультации и мастер –классы, с целью единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, возможности выбора программ, технологии работы с ребенком, возможности повышения уровня психолого-педагогической культуры и непосредственно активного участия в проектной деятельности.

Творческая деятельность воспитанников под чутким контролем педагогического коллектива имеет положительные результаты основного и дополнительного образования. Воспитанники со своими семьями и педагогами принимают участие на международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах. Количество воспитанников-победителей за 2021 год составило:

- муниципальных конкурсов – 21ребенок;
- региональных – 1 ребенок;
- всероссийских конкурсов – 18 детей.

Вывод и рекомендации по разделу:

Воспитательная работа проводится систематически в соответствие с Программой МБДОУ, годовым планом воспитательно- образовательной работы, с использованием разнообразных форм работы. Воспитательный процесс рассматривается как неразрывная составляющая часть целостного образовательного процесса. Педагогический коллектив строит воспитательный процесс на основе приоритетных направлений образования. В программе воспитательной работы на 2021год педагогический коллектив делает акцент на духовно – нравственное воспитание, патриотическое, формирование экологической культуры у дошкольников.

1.3.4. Дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные в учреждении в 2021году не предоставлялись. В течении года велась работа для получения лицензии на дополнительные образовательные услуги. 15.11.2021 года лицензия оформлена. С сентября 2022 года планируется открытие в ДОУ дополнительных образовательных услуг.

1.3.5.Изучение мнения участников образовательного процесса.

Анкетирование участников образовательного процесса проводится в соответствии с годовым планом МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок". В начале года проводится анкетирование родителей (законных представителей) для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года – удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса.

Систематически проводилось анкетирование родителей (законных представителей) для выявления информированности о воспитательно-образовательной работе МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок", которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой услуги в части реализации ООП ДО проводилось через анкетирование. По итогам анкетирования удовлетворенность родителями составляет – 100%.

Для получения обратной связи используется в ДОУ такие формы, как «Ящик отзывов и предложений», на сайте МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" родители могут оставлять свои комментарии, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия»

Выводы и рекомендации по разделу:

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 86 опрошенных родителей удовлетворены на 100% работой ДОУ.

1.4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Целью деятельности МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы утвержденных педагогическим советом ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 1.2.3685 - 21. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Еженедельный объем организованной образовательной деятельности определяется регламентом этой деятельности (расписание), которое ежегодно утверждается заведующим на основании действующего СанПиН 1.2.3685 – 21.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 1.2.3685 – 21.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовывать недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 1.2.3685 - 21.

В летний период и каникулярные дни, учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки-походы, развлечения, выставки, конкурсы и др.

Структура образовательного процесса:

В образовательный процесс включены следующие блоки:

- непосредственно образовательная деятельность (НОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде НОД, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах. НОД реализуется через организацию различных видов деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы.

Одним из показателей эффективности работы ДООУ выступает уровень готовности детей к обучению в школе. Результативность деятельности детского сада по этому направлению свидетельствует о качестве проводимой работы. В 2021 году из МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" выпустилось 11 детей. Готовность к школе – 100% .

Выводы и рекомендации по разделу:

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" по итогам учебного года выполнены, полученный результат соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, рассчитана на перспективу.

1.5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность штатов составляет 100%, из них штатных педагогов – 100%. Образовательную работу с детьми ведут 9 педагога: музыкальный работник, 7 воспитателей, 1 старший воспитатель.

Руководящий состав: заведующий МБДОУ «Детский сад №16 «Родничок»

Кадровый состав ДОУ

Таблица 10

По образованию	высшее	1 (12%)
	Среднее профессиональное	8(88%)
По стажу	До 5 лет	3(36%)
	От 5 до 10 лет	1(12%)
	От 11 до 15 лет	2(24%)
	От 16 до 20 лет	1(12%)
	От 21 и выше	22(24%)
По результатам аттестации	Высшая категория	3(36%)
	Первая категория	6(72%)
	СЗД	0
	Без категории	0
По возрасту	От 20-30 лет	22(24%)
	От 30 – 35 лет	1(12%)
	От 36-45 лет	4(48%)
	От 45 - 55	0
	От 55 и выше	22(24%)

Курсовую подготовку прошли: 9 человек – 100%

В ДОУ разработан план повышения квалификации педагогов, план аттестации, организуются педагогические советы, консультации для воспитателей, теоретические семинары, семинары-практикумы, конкурсы, что обеспечивает рост

профессионального мастерства педагогов, саморазвития. Администрация обеспечивает педагогов методической и дидактической литературой.

Администрация МБДОУ систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетенции и мастерства.

Выводы и рекомендации по разделу:

Штат педагогических работников укомплектован полностью, Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме развития. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО, в течение года проводились педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности.

Система методической работы ДОО в 2021г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по

самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Программно-методический комплекс в ДОУ подобран с учетом ориентации на государственные стандарты.

По всем образовательным областям учебного плана в учреждении созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации.
2. Рабочие программы, составленные на основе образовательной программы.

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, подборки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.). Результатом формирования единого электронного каталога станет база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека. В практике методической работы использованы различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самоотчёты, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации. Инновационная деятельность педагогов направлена на реализацию ФГОС ДО. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Выводы и рекомендации по разделу:

Методическая работа в МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок" способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнестойкость.

Учебно-методическое обеспечение не в полном объеме соответствует ООП МБДОУ. Методический кабинет и группы оснащены наглядно-методическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

1.7. Информационное обеспечение.

С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в ДОУ используются ИКТ и ТСО. В методическом кабинете, в кабинете заведующего, секретаря имеются компьютеры, принтеры, есть доступ в интернет и электронная почта, сайт детского сада.

Сайт детского сада соответствует установленным требованиям, обновление информации на сайте проходит каждую неделю.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Целями сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
 - реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
 - информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МБДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.
- С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте МБДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах. Информация представляется родителям (законным представителям) в различной форме.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ, её доступность и возможность получения обратной связи.

1.8. Материально-техническая база

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образовательного учреждения.

РППС учитывает особенности своей образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников Организации, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Помещения Организации и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной,

<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>
<p><u>В Центре «Сюжетно – ролевых игр»</u> оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).</p>
<p><u>В «Нравственно-патриотическом» центре</u> помещена государственная символика родного города, России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России.. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Алтайского края. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой город».</p>
<p><u>«Центр театра»</u>- это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (кукольный, фланелеграф, настольный, пальчиковый). Здесь размещены атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно.</p>
<p><i>Оборудование:</i> разные виды театра, игрушки забавы, шапочки, декорации, театральные атрибуты, ширма, фланелеграф, домик (избушка) для показа фольклорных произведений, картинки для потешки, атрибуты для ярмарки, наглядно-дидактическое пособие, серия «Мир в картинках»: Герои сказок.</p>
<p><u>Центр «Безопасности»</u> отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Я думаю, что создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа</p>

жизни.

Центр дежурства и его оборудование:

- доска с кармашками для фотографий дежурных;
- фартуки, косынки для дежурных;

«Центр игры» и его оборудование:

Кукольный уголок

- коттедж-домик для кукол (пластмассовый) двухэтажный с мебелью и посудой;
- кроватки для кукол;
- коляски для кукол.

Кухня (для игровых действий, игры с куклами)

- Кухонный стол, стул
- Набор кухонной посуды,
- Набор фруктов и овощей ,
- Плита

Парикмахерская, салон красоты

- Зеркало,
- Стульчик,
- Столик,
- Журналы,
- Игрушечный набор для парикмахерской,
- Профессиональная одежда

Больница

- Профессиональная одежда,
- Атрибуты больницы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций;

Центр «Экологии» включает в себя экологическую деятельность. Важным составляющим уголком природы является календарь природы и погоды. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых

Центр опытно-экспериментальной деятельности представлен многообразием коллекций (грунт, камни, семена и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы, подобрана картотека опытов и экспериментов, оформлены лаборатории, центры песка и воды,

Центр «Математики» (игротека) имеет важные развивающие функции. В

данном центре располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Такими играми являются развивающие игры Палочки Кюизенера, «Разрезной квадрат» Никитина, «Логические блоки Дьенеша».

Образовательная область «Речевое развитие»

«Книжный центр»: находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

«Речевой центр» находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д. Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка. Также имеется магнитная азбука с цветным обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Центр «Творческая мастерская» В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.). Размещены книги и энциклопедии для знакомства детей с разнообразными видами изобразительного искусства, в том числе и с живописью (портрет, пейзаж, натюрморт, сюжетная картина). Картины известных русских художников. Комплект демонстрационного материала по изодетельности ,учебно-методические комплекты на темы «времена года», комплекты изделий народных промыслов.

«Центр музыки» музыкальные инструменты (бубен ,игровые ложки , маракас, треугольники, музыкальные колокольчики, металлофон , наборы перчаточных кукол, синтезатор).

Образовательная область «Физическое развитие»

«Физкультурно-оздоровительный центр»: содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни.

Оборудование:

- коврики, дорожки массажные со следочками;

- обручи, мячи, шнур;
 - оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мечей, мяч резиновый, обруч, шарикопластмассовые, набивные мячи, кегли;
 - коврики для массажа ног;
 - разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: флажки, ленточки, и т.д.
 - скакалки;
- оборудование к спортивным играм: футбол, хоккей с мячом

Вывод: Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- персональные компьютеры (2 шт)
- ноутбуки (2 шт.),
- многофункциональные печатные устройства (2 шт.),
- проектор (1 шт.),
- Телевизор -1
- DVD-проигрыватель (2 шт.),
- фотоаппарат (1 шт.),
- фортепиано (1шт)

Для обеспечения безопасности пребывания детей в МБДОУ ежегодно планомерно проводятся следующие мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма:

- 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия воспитанников и сотрудников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.
- имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- планы обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль.

Выводы рекомендации по разделу:

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников на 90% созданы условия для реализации программы .

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

Проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится на основании: Положения «О внутренней системе оценки качества образования».

Основные направления внутренней системы оценки качества в ДОУ

- Освоение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.
- Мониторинг предметно-развивающей среды (с позиции психогигиены и здоровьесбережения, оценка принципов построения и развивающей направленности ПРС, оценка центров развития детей). Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

В ДОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) для отслеживания функционирования всех звеньев, составляющих проект развития Учреждения за отчетный период. Система оценки качества образования в ДОУ соответствует федеральным, региональным и нормативным документам ДОУ.

Внутриучрежденческий контроль предусматривает: права и обязанности участников контрольного мероприятия, периодичность, формы и виды контроля, проводимого в ДОУ плановых или внеплановых контрольных мероприятий: фронтальный, тематический, оперативный, предупредительный, сравнительный, итоговый контроль, формирование и утверждение плана - графика проверок,

назначения должностных лиц, специалистов, привлеченных к проверкам, определение оснований для проведения проверки, подготовку проверки, проведение проверки и обработку ее результатов, оформление результатов проверки, проведение корректирующих действий по устранению выявленных нарушений, несоответствий, в том числе проведение предупреждающих действий, направленных на предотвращение возникновения нарушений, несоответствий, ведение документации (план - задание, справка о результатах проверки).

Тематический контроль в ДОУ, осуществлявшийся в 2021 году в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, был направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программ, реализуемых в ДОУ и направлениям деятельности педагогов.

В октябре 2021 г. осуществлялся контроль по проблеме «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Целью контроля было определение соответствия созданной развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства молодых и испытывающих трудности воспитателей по данной проблеме, принятие мер по предупреждению нарушений, разработка рекомендаций по устранению негативных тенденций. Предметом контроля являлась организация развивающей предметно-пространственной среды, объектом контроля - развивающая предметно-пространственная среда (образовательная область «познавательное развитие»). Субъектами контроля являлись воспитатели. В процессе контроля использовались следующие методы: анализ, наблюдение, беседа. Анализ организации педагогического процесса при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой образовательной программы. Однако были выявлены незначительные негативные тенденции. Педагогам по результатам тематического контроля были даны методические рекомендации и определен срок для их устранения.

В апреле 2021 г. осуществлялся контроль по проблеме «Организация и формы работы по речевому развитию воспитанников» с целью определения эффективности организации работы по реализации данного тематического блока образовательных программ ДОУ; анализа профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательных программ; выявления и анализа трудностей по реализации образовательных программ, принятия мер по их предупреждению, разработки предложений по устранению негативных тенденций; определения динамики освоения воспитанниками данного блока образовательных программ. Предметом контроля являлась реализация тематического блока образовательных программ «Речевое развитие» во всех возрастных группах, объектом контроля - качество реализации данного тематического блока образовательных программ во всех возрастных группах ДОУ. Субъектами контроля являлись воспитатели ДОУ. В процессе контроля использовались следующие методы: анализ документации, анализ опроса воспитанников, анализ анкетирования удовлетворенности родителей

качеством образовательной деятельности, посещение мероприятий в группах, беседа с педагогическими работниками ДОУ.

По результатам тематического контроля выявлено следующее: содержание тематического блока образовательных программ «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» позволяет формировать у воспитанников всех возрастных групп представления о здоровом образе жизни в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ по данному направлению. Тематический блок образовательных программ ДОУ «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» во всех возрастных группах реализован в полном объеме в соответствии с рабочими программами педагогов. В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование, позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности Учреждения. При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании ежеквартального анкетирования (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания). По итогам отчета о выполнении муниципального задания за 2021 год в сравнении с 2019 и 2020 годами:

- показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги в части реализации образовательных программ: в 2021 году выше, по сравнению с 2020 годом вырос на 11% у родителей (законных представителей) от 1-3 лет и на 11 у родителей (законных представителей) от 3-7 лет; сравнивая с 2019 годом вырос на 3,2 у родителей (законных представителей) от 1-3 лет и на 4,1% у родителей (законных представителей) от 3-7 лет.

На протяжении 2021 года в ДОУ прослеживается положительная динамика качества образовательной работы, динамика роста показателей показывает эффективность выбранных направлений реализации образовательной программы, что прослеживается по результатам внутренней системы оценки качества образования, развития ДОУ. Определены первоочередные задачи и пути решения на следующий 2021 год. Очень важным моментом при планировании образовательного процесса является выбор приоритетных направлений на следующий учебный год, создание тандема воспитанники-родители-педагоги, который так же является залогом успеха организации образовательного процесса, и в том числе стимулом для развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДОУ посредством отчета по самообследованию за прошедший год.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества

образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители).

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ ДОУ, необходимо:

- осуществлять учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ ДОУ;
- продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ ДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде.

Общие выводы и рекомендации:

Анализируя деятельность Учреждения за 2021 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме стабильного функционирования.

- Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.

- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.

- Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на должном уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

- В ДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.

- Обеспечена безопасность пребывания в учреждении. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

- Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что детском саду созданы условия для реализации ООП ДО детского сада.

- Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, годовыми задачами, работой в условиях реализации Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Контроль выступает одним из главных инструментов выработки политики и принятия решений, обеспечивающих

нормальное функционирование ДООУ и достижение им намеченных целей, как в долгосрочной перспективе, так и в вопросах оперативного руководства.

Однако с целью повышения качества и эффективности деятельности ДООУ необходимо шире использовать резервные возможности контроля как функции управления.

- Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Качество подготовки воспитанников к школе соответствует запросам и пожеланиям родителей (законным представителям).

В целом деятельность ДООУ оценивается родителями (законными представителями) положительно;

- Методические условия, созданные в ДООУ, соответствуют запланированным в программе развития ДООУ и обеспечивают реализацию образовательных программ, реализуемых ДООУ. Уровень организации методической работы обеспечивает стабильное функционирование ДООУ, однако отмечается наличие резервов совершенствования качества методической работы на основании личностно-ориентированного подхода к педагогическим работникам;

- Информационное обеспечение ДООУ позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать образовательные программы ДООУ;

- Работу педагогического коллектива, направленную на физическое развитие, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, можно признать удовлетворительной (активизирована работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований ДООУ и семьи в вопросах здоровьесбережения, повышения уровня валеологической культуры родителей (законных представителей), их компетентности в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; организована просветительская работа с родителями (законными представителями) о пользе вакцинопрофилактики с использованием мультимедийного оборудования и через официальный сайт ДООУ);

- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители);

- В ДООУ созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ;

- Педагоги и воспитанники ДООУ являются неоднократными победителями и участниками городских, дистанционных краевых и всероссийских конкурсов.

1.10. Перспективы развития

В процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС необходимо:

- повышения уровня профессиональной компетенции педагогов: разработать план повышения квалификации педагогов по подготовке к нововведению
- продолжать осуществлять работу творческих групп по приоритетным направлениям деятельности ДОУ
- формирование образовательной среды, стимулирующую детскую активность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность
- обеспечить высокий уровень и психологическую готовность к школе воспитанников, через реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ "Детский сад №16 "Родничок"
- широкое использование информационно коммуникативных технологий.

ПЛАНИРУЕМ:

- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей) по проблеме использования в практике работы эффективных форм сотрудничества (традиционных и не традиционных), способствующих развитию конструктивного взаимодействия с семьей;
- совершенствование организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО;
- создание оптимальных условий для развития у воспитанников и педагогов навыков использования технологии проектирования;
- продолжение обогащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- использование резервных возможностей контроля как эффективной функции управления Учреждением.

II часть
Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность	2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек	105 человек	105 С 01.09.2021г 96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека	92 человека	92/96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек	13 человек	13/0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек	26 человек	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек	79 человек	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека 100%	92 человека 100%	96 человека 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	12 дней	9,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек	9 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 22 %	1 человек 12%	1 человек 12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 22 %	1 человек 12 %	1 человек 12 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 78%	8 человек 88%	8 человек 88%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	7 человек 78%	8 человек 88%	8 человек 88%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	человек/ %	человек/ %
1.8.1	Высшая	3 человека 36 %	3 человека 36 %	3 человека 36 %
1.8.2	Первая	6 человек 67 %	6 человек 67%	4 человека 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 11 %	3 человека 36%	2 человека 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 44 %	2 человека 24%	2 человека 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %	0 человека 0 %	2 человека 24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 22%	2 человека 24%	2 человека 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	10 человек 100%	10 человек 100%	10 человек 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%	10 человек 100%	10 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/105	9/105	9/96
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	733,30кв.м 6,98 кв.м	733,30кв.м 6,98 кв.м	733,30кв.м 6,98 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да	да	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	---	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО посещает 105 воспитанников до 01.09.2021года и 96 воспитанников с 01.09.2021г. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника соответствует показателю муниципального задания на 2021 год.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование по сравнению с 2020 годом остается стабильным. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Показатель численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и педагогическое образование остался без изменений – 88 %. В 2021 году прошли все педагоги курсы повышения квалификации (100%).

Перспективы развития ДОО

В целях дальнейшего развития ДОО намечены следующие перспективы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей) по проблеме использования в практике работы эффективных форм сотрудничества (традиционных и не традиционных), способствующих развитию конструктивного взаимодействия с семьей;
- совершенствование организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО;
- создание оптимальных условий для развития у воспитанников и педагогов навыков использования технологии проектирования;
- продолжение обогащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- использование резервных возможностей контроля как эффективной функции управления Учреждением.

